



INTEGRAZIONE Onlus

Presso Municipio, Piazza delle Fornaci, 1 - 36030 VILLAVERLA (VI)
Tel. Presidente: 0445/855671 - Fax: 0445/355599 Cell. 338/9355000
Sede operativa Tel. e Fax 0445/856234

e.mail: integrazione@pedagogiadeigenitori.org
sito web: www.pedagogiadeigenitori.org



Socrates
Grundtvig

Ricerca sul funzionamento del Gruppo di Studio e di Lavoro di Istituto per l'integrazione scolastica - GLH (L.104/1992, art.15, comma 2) nelle scuole della provincia di Vicenza

Elaborazione dei questionari

1. Premessa

L'Associazione Integrazione, con sede a Villaverla (VI), ha organizzato nel corso dell'anno 2006 una ricerca conoscitiva sul funzionamento dei Gruppi di Lavoro di Istituti per l'integrazione nelle scuole, pubbliche e paritarie, della provincia di Vicenza.

L'iniziativa è stata sviluppata nell'ambito del **progetto europeo Grundtvig 2 – partenariati per l'apprendimento "Una scuola per tutti" – Famiglie ed Istituzioni insieme per la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap** - del quale l'Associazione Integrazione è coordinatrice.

Alla ricerca ha collaborato l'Ufficio Scolastico Provinciale di Vicenza.

È stato elaborato un questionario spedito una prima volta a tutte le scuole, con circolare di presentazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale, nel giugno del 2006. Alla ripresa delle lezioni, a settembre 2006, l'associazione ha ripetuto l'invito alle scuole che non avevano ancora risposto.

2. Risposte pervenute

Hanno risposto complessivamente al questionario 99 istituzioni scolastiche, 79 statali e 20 paritarie. Complessivamente, si tratta del 56% delle scuole statali della provincia e del 9,7% delle paritarie.

Questi i dati analitici:

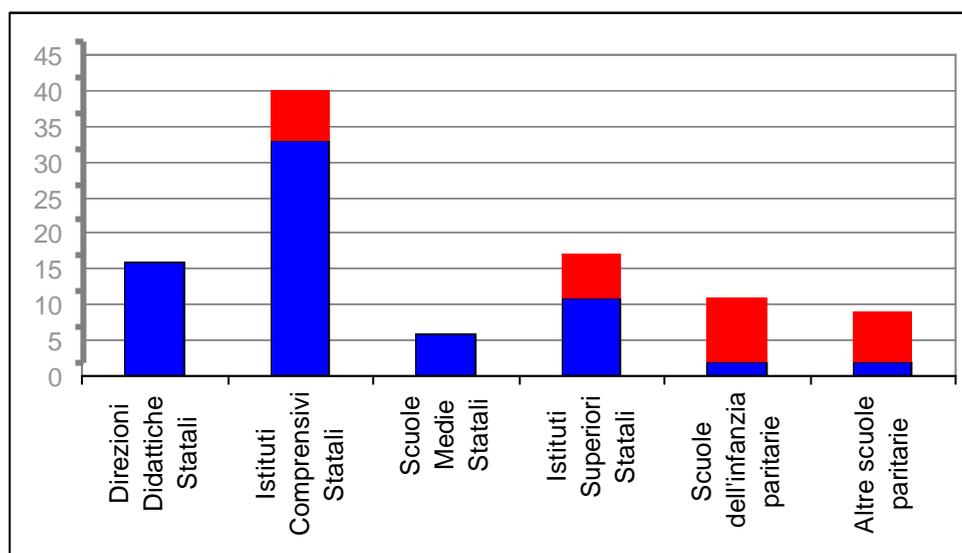
	Hanno risposto	Su un totale di	Percentuale di risposte
Scuole statali			
Direzioni Didattiche	16	19	84,2%
Istituti Comprensivi	40	70	57,1%
Scuole Medie	6	9	66,7%
Istituti Superiori	17	43	39,5%
<i>Totale scuole statali</i>	79	141	56,0%
Scuole paritarie			
Scuole dell'infanzia	11	186	5,9%
Altre scuole paritarie	9	21	42,9%
<i>Totale scuole paritarie</i>	20	207	9,7%

3. E' stato istituito presso il Vostro Istituto il Gruppo di Studio e di Lavoro (GLH) previsto dall'art.15, comma 2, della legge 104/92?

La prima domanda del questionario riguardava l'istituzione formale nella scuola del GLH.

	Sì, il GLH è stato istituito	No, il GLH è non stato istituito	% di scuole con il GLH
Scuole statali			
Direzioni Didattiche	16	0	100%
Istituti Comprensivi	33	7	83%
Scuole Medie	6	0	100%
Istituti Superiori	11	6	65%
Totale scuole statali	66	13	84%
Scuole paritarie			
Scuole dell'infanzia	2	9	18%
Altre scuole paritarie	2	7	22%
Totale scuole paritarie	4	16	20%

La percentuale di scuole che hanno istituito il GLH è complessivamente dell'84% tra la scuole statali che hanno risposto al questionario, del 20% tra le paritarie.



4. Per quale motivo nel vostro istituto non è stato costituito il GLH?

Questa domanda è stata ovviamente rivolta solo alle scuole che non hanno il GLH.

Le risposte vengono suddivise in base alla tipologia di istituto. Mancano le colonne relative alle Direzioni Didattiche e alle Scuole Media perché il GLH è sempre presente.

	Istituti Comprensivi statali	Istituti Superiori statali	Scuole paritaria dell'infanzia	Altre scuole paritarie	Totale
Perché non ci sono alunni disabili iscritti;	0	0	2	3	5
Perché gli alunni disabili iscritti sono molto pochi	0	1	2	3	6
Perché non se ne è ravvisata la necessità	2	3	0	1	6

Perché nessuno l'ha mai chiesto	1	0	2	0	3
Perché è considerata sufficiente la commissione integrazione composta dai soli docenti	3	0	1	0	4
Nessuna spiegazione, ma si precisa che verrà istituita quest'anno	1	1	0	0	2
Nessuna spiegazione	1	0	2	0	3

5. Quando è stato costituito per la prima volta il GLH?

È stato chiesto di indicare in quale anno ha cominciato a funzionare nella scuola il GLH. La risposta in certi casi non è stata univoca perché la scuola è stata oggetto nel periodo considerato di riorganizzazioni o accorpamenti. Ad esempio, per la nascita degli Istituti Comprensivi. Per le scuole paritarie l'obbligo di rispettare la normativa sull'integrazione vige dal 2000 (Legge sulla parifica).

Quando è stato costituito	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Dir. Didattiche	Ist. Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Scuole infanzia	Altre paritarie
prima del 98	10	3	5	0	2	0	0
dal 98 al 2002	26	5	13	3	5	0	0
dal 2003 in poi	28	7	12	3	3	1	2
non risponde	4	0	2	0	1	0	1

6. Aggiornamento della composizione del GHL

Nel questionario si chiedeva anche quando il GHL è stato aggiornato l'ultima volta.

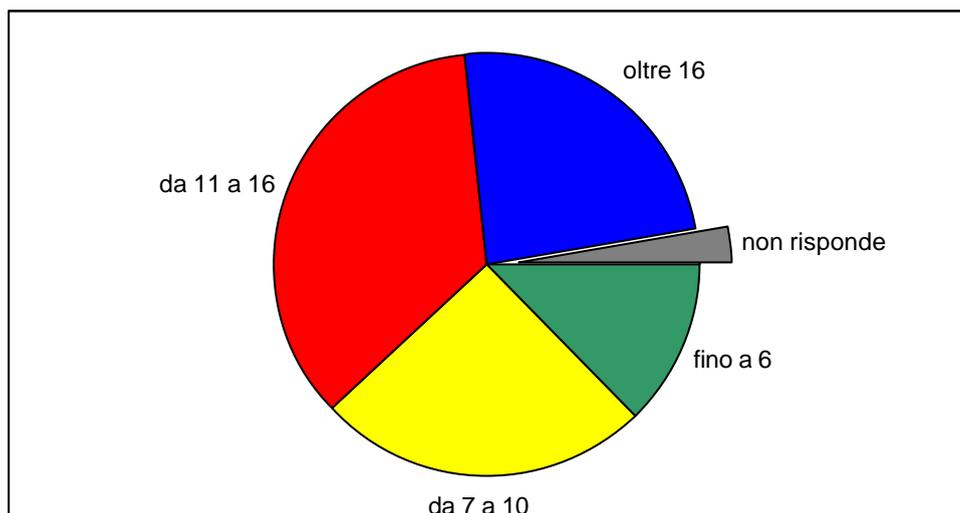
Le risposte possono essere così sintetizzate:

È stato aggiornato nell'ultimo anno	60
È stato aggiornato negli anni precedenti	5
Nessuna risposta	5

7. Numero di membri

La tabella che segue viene riportato il numero di membri del GHL nelle varie tipologie di scuola.

	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
fino a 6	9	2	2	0	3	1	1
da 7 a 10	18	5	6	3	2	1	1
da 11 a 16	25	4	14	2	4	0	0
oltre 16	17	4	10	1	2	0	0
non risponde	2	1	0	0	1	0	0



8. Numero di membri (media)

Numero di membri del GLH in media nei vari tipi di scuola.

	Media complessiva	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
media	12,9	12,6	14,5	11,1	11,0	6,5	6,0

9. Partecipazione del Dirigente Scolastico

È stato chiesto se il dirigente fa parte del GLH.

Sì, il D.S. fa parte del GLH	60	86%
No, il D.S. non fa parte del GLG	10	14%

10. Partecipazione dei genitori

Dalle risposte sulla composizione è possibile ricavare il numero di scuole che non prevedono la partecipazione dei genitori nel loro GLH.

	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
Con genitori	53	12	24	5	9	2	1
Senza genitori	17	4	9	1	2	0	1
% senza genitori	76%	25%	27%	17%	18%	0%	50%

11. GLH con sola componente docenti o educatori

Dalle risposte, risulta che alcuni GLH sono di fatto composti solo da personale della scuola o da educatori (Ulss o provincia) in servizio presso la scuola stessa. In realtà sembra trattarsi quindi non di Gruppi di Lavoro interistituzionali ma di commissioni operative.

Vengono indicati nella tabella seguente il numero di scuole che, in base alle risposte date, hanno GLH di questo tipo:

	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
Scuole con GLH composti da soli docenti o educatori.	14	3	7	1	2	0	1
Percentuale	20%	19%	22%	17%	17%	0%	50%

12. Partecipazione degli studenti nella scuola superiore

Nella scuola superiore possono far parte del GLH anche gli studenti.

Questi i dati sulla loro effettiva partecipazione

GLH con partecipazione di studenti	5
GLH senza partecipazione di studenti	12
<i>Percentuale di GLH con studenti</i>	<i>29%</i>

13. Percentuale di insegnanti di sostegno rispetto al totale degli insegnanti membri del GLH. Dati complessivi

La percentuale di insegnanti di sostegno tra i partecipanti del GLH può essere in interessante indicatore dell'effettiva presa in carico complessiva del problema dell'integrazione.

Questi i dati complessivi:

Insegnanti di sostegno membri dei GLH	310
Insegnanti curricolari membri dei GLH	207
<i>Perc. insegnanti di sostegno</i>	<i>60%</i>

14. Percentuale di insegnanti di sostegno rispetto al totale degli insegnanti membri del GLH. Dati divisi per tipo di scuola

Questi invece i dati analoghi suddivisi in base al tipo di scuola:

	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
Tutti insegnanti di sostegno	9	1	5	2	1	0	0
oltre 70% ins. sost.	13	5	5	3	0	0	0
da 40 a 70% ins. sost	17	1	8	0	7	1	0
meno 40% ins. sost	12	5	3	1	1	1	1
Nessun ins. sost., solo curricolari	2	0	1	0	1	0	0

15. Percentuale di genitori con alunni disabili rispetto al totale dei genitori membri del GLH - Dati complessivi.

Analogamente, sono stati conteggiati i genitori di alunni disabili e confrontati con il totale dei genitori membri del GLH.

Questi i dati complessivi:

Genitori di alunni disabili	196
Altri genitori	42
<i>Perc. genitori di alunni disabili</i>	<i>82%</i>

16. Percentuale di genitori con alunni disabili rispetto al totale dei genitori membri del GLH. Dati divisi per tipo di scuola

Questi invece i dati analoghi suddivisi in base al tipo di scuola:

	Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
		Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
100%	29	4	13	3	6	2	1
oltre 70%	9	3	6	0	0	0	0
da 40 a 70%	9	3	3	1	2	0	0
meno 40%	4	1	2	1	0	0	0
nessuno	2	1	0	0	1	0	0

17. Altri membri

Si indicano infine i dati relativi ad altri membri del GLH

	Numero di GLH in cui sono presenti	Numero totale di membri presenti nei vari GLH
Assistenti Autonomia (ULSS)	24	38
Istruttori (Provincia)	9	13
Membri dell'Unità Multidisciplinare ULSS	27	29
Collaboratori scolastici	13	28

18. Da chi è presieduto?

È stato chiesto da chi sono normalmente presiedute le riunioni del GLH

Dirigente Scolastico	35	52%
Insegnante incaricato	32	48%

19. Considerando gli ultimi 4/5 anni scolastici, quante volte in media si è riunito il GLH per ciascun anno?

Una volta	6	9%
Due volte	24	36%
Tre volte	24	36%
Più di tre volte	13	19%

20. Quale è stata mediamente la presenza registrata? Considerando sempre gli ultimi 4/5 anni

Sono presenti dal 90 al 100% dei membri effettivi	38	58%
Sono presenti dal 50 al 90%.	25	38%
Sono presenti meno 50%	2	3%

21. In quale periodo dell'anno avvengono le riunioni del gruppo ?

Erano possibili anche più risposte

All'inizio del nuovo anno scolastico	53	76%
Nel corso dell'anno scolastico	48	69%
Verso la fine dell'anno scolastico	42	60%
Nei mesi estivi	11	16%

22. Quali sono stati negli ultimi anni i campi di interesse del GLH e le principali attività svolte?

È stato chiesto di indicare, in una tabella predisposta, gli interessi e le attività del GLH.

La tabella comprendeva anche una casella di approfondimento, a inserimento libero, che non viene considerata in questa prima elaborazione.

A- Consulenza nella formulazione del P.O.F. con riguardo all'integrazione degli alunni in situazione di handicap

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
36	6	17	3	8	1	1
51%	38%	52%	50%	73%	50%	50%

B- Azioni per facilitare la continuità e l'accoglienza tra i vari ordini di scuola

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
48	12	24	4	8	0	0
69%	75%	73%	67%	73%	0%	0%

C- Azioni per favorire l'orientamento

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
17	0	15	6	5	0	1
24%	0%	45%	100%	45%	0%	50%

D- Consulenza agli organi collegiali per la formazione delle classi

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
14	3	5	2	3	1	0
20%	19%	15%	33%	27%	50%	0%

E- Proporre attività culturali che favoriscano l'integrazione

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
45	12	22	3	7	0	1
64%	75%	67%	50%	64%	0%	50%

F - Azioni per favorire la partecipazione degli alunni disabili alle attività integrative, compresi i viaggi di istruzione

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
30	6	15	2	3	2	2
43%	38%	45%	33%	27%	100%	100%

G -Stimolare accordi con gli enti coresponsabili nel processo di integrazione:

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
31	9	17	0	3	1	1
44%	56%	52%	0%	27%	50%	50%

H - Organizzare o proporre incontri di aggiornamento o formazione per gli operatori

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
34	9	17	1	5	0	2
49%	56%	52%	17%	45%	0%	100%

I - Proporre l'acquisto di strumenti e sussidi che favoriscano l'integrazione

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
55	14	27	3	8	0	2
79%	88%	82%	50%	73%	0%	100%

L - Proporre interventi per migliorare l'accessibilità e la fruibilità dell'edificio scolastico (barriere architettoniche, sicurezza..)

Totale	Scuole statali				Scuole paritarie	
	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuola Medie	Istituti Superiori	Infanzia	Altre paritarie
28	7	13	2	4	1	1
40%	44%	39%	33%	36%	50%	50%

M - Altro:

Alcune delle attività più significative riportate nella casella "altro".

- ?? Analisi del portfolio per gli alunni H.
- ?? Azioni per favorire la continuità tra le iniziative proposte dai genitori e quelle della scuola.
- ?? Azioni rivolta a coordinare la partecipazione e l'informazione dei genitori.
- ?? Informazioni sull'area diversabilità del sito della scuola.
- ?? Promozione di attività riflessive per educare i ragazzi con sviluppo tipico alla tolleranza, accettazione delle diversità (cinema scuola). Adesione attività CTI/CSA delle figure strumentali
- ?? Promozione di incontri per i genitori di informazione e verifica.
- ?? Pubblicazione "Buone pratiche sull'integrazione".
- ?? Riflessioni sull'integrazione - capire come vengono utilizzate le risorse per il sostegno
- ?? Suggerimenti sulla programmazione didattica. Verifica / progettazione inserimento ed integrazione.
- ?? Verifica delle attività di integrazione prevista nel POF.

23. Negli ultimi anni il GLH è stato convocato qualche volta d'urgenza per affrontare specifiche situazioni problematiche o conflittuali?

Dalle risposte, risulta essere molto raro che il GLH sia convocato d'urgenza. Nei pochi casi in cui questo è avvenuto, i problemi da affrontare erano quasi sempre riferiti ad uno specifico alunno, quindi non strettamente di competenza del GLH.

Il GLH non è mai stati convocato d'urgenza	61	94%
È stato convocato d'urgenza una volta	3	5%
È stato convocato d'urgenza più di una volta	1	1%

24. Nel P.O.F. del vostro istituto c'è una parte dedicata all'integrazione scolastica?

Questa domanda era rivolta a tutti, ossia a quelli che hanno o non hanno istituito il GLH.

	TOTALE		tra le scuole che hanno il GLH		tra le scuole che non hanno il GLH	
Sì, esiste nel POF una parte dedicata all'integrazione	81	82%	62	89%	19	66%
No, non esiste nel POF una parte dedicata all'integrazione	18	18%	8	11%	10	34%